

中外合作办学机构/项目 系统报告

机构名称：福建师范大学哈德斯菲尔德学院（英文：
University of Huddersfield College of Fujian Normal
University）



2026 年 9 月 30 日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
机构名称	福建师范大学哈德斯菲尔德学院（英文：University of Huddersfield College of Fujian Normal University）	机构属性	不具有法人资格
省份	福建		
办学地址	福建省福州市闽侯县上街镇学府南路 8 号福建师范大学旗山校区		
合作办学者	中方（或内地）： 福建师范大学 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否		
	外方（或港澳台）： University of Huddersfield, UK（英国哈德斯菲尔德大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 英国		
招生起止年份	2021 年— 2031 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE35UKA02DNR20212177N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2025-09-15 最近一次评估结果：合格		

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况								
专	专	专	招	招	招	招生计划	招生人数	批准培养模

专业名称	专业代码	专业门类	生层次	生方式	生状态	教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中: 实际招生中外籍学生数量	式 (国内 X 年+境外 X 年)
通信工程	080703H	工学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	100	100	98	0	国内 4 年+境外 0 年
电子信息工程	080701H	工学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	100	100	97	0	国内 4 年+境外 0 年
计算机科学与技术	080901H	理学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	100	100	99	0	国内 4 年+境外 0 年
总计						300	300	294	0	

统计结果: 【计算公式: 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
通信工程	98.00%
电子信息工程	97.00%
计算机科学与技术	99.00%
总计	98.00%

四. 学位授予及毕业去向情况

学位授予情况

毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数	获中方(内地)学位人数	获外方(及港澳台)学位人数
261	251	251	244

毕业去向情况

升学就业学生	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
--------	------	------	---------	------	-----

总数					
234	29	66	128	11	17
说明:					
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业					
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业					

统计结果:【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数, 中方(内地)学位授予率=获中方(内地)学位人数/实际毕业结业年级学生数, 外方(及港澳台)学位授予率=获外方(及港澳台)学位人数/实际毕业结业年级学生数, 升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数, 总体升学率=(境内升学+境外升学)/实际毕业结业年级学生数, 境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数, 境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数, 总体就业率=(协议和合同就业+自主就业)/实际毕业结业年级学生数, 协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数, 自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数, 未就业率=未就业/实际毕业结业年级学生数】

毕业率	中方(内地)学位授予率	外方(港澳台)学位授予率
96.17%	100.00%	97.21%

升学就业率	总体升学率	境内升学率	境外升学率	总体就业率	协议和合同就业率	自主就业率	未就业率
93.23%	37.85%	11.55%	26.29%	55.38%	51.00%	4.38%	6.77%

五. 在校生情况

1. 在校生情况(在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点, 指机构/项目有学籍的学生的数量, 不管学生是否在国(境)外交流)

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生(在来华留学审核系统中注册)	交流交换生(非在籍)	
1163	0	0	0	0	0	1163

2. 出国(境)学生情况(总人数等于后三项之和; 总人次>=总人数)

本年度出国(境)学生数量统计					截止到本年度年底仍在国(境)外学生数量
总人数	学历学习人数(指按批复模式赴境外学习者)	学分互认人数(指参与交流项目者)	短期交流交换人数(不含学分互认)	本年度总人次	
0	0	0	0	0	0

说明:

1、按照项目/机构中学生的性质进行填写, 注意此三个输入框中的学生都不能重复, 比如一个学生既属于学历学习的学生, 又属于学分互认以及短期交流的学生, 则只在一处填写, 优先取学历学习;

- 2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生既属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	1163	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	1163	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	0	0.00%

[illegible]

										统开发 (一)、 面向对象 类系统开 发(二)									
Soran Parsa	男	英国	1982-03- 12	博士	副高级				全职	英语		面授		并行计算 机架结构： 网络和集 成(一)、 并行计算 机架结构： 网络和集 成(二)	96	否			
Dang Khoa Hoang	男	英国	1978-10- 30	博士	副高级				全职	英语		面授		专业发展， 电子学2， 数字系统 集成	128	否			
Raphael Vicente Fortulan	男	巴西	1994-07- 21	博士	副高级				全职	英语		面授		专业发展， 电气原理 2，交流与	192	否			

									研究, 并行计算机体系结构和网络集群和网格, 模拟系统集成				
Waled Ali Mohamed Gheth	男	利比亚	1980-08-26	博士	副高级		全职	英语	面授	电气原理 1	48	否	
Ali Farzamni a	男	伊朗	1981-10-14	博士	副高级		全职	英语	面授	电气原理 1, 电子学 2, 数字系统集成, 数字信号处理应用	192	否	
Fuhu Che	男	英国	1980-08-21	硕士	副高级		全职	英语	面授	电子学 1, 数学基础	112	否	
Qiang Hua	男	英国	1993-12-27	博士	副高级		全职	英语	面授	通信, 电气原理 2, 交流与研究	144	否	
Muhammad Salman Bashir	男	巴基斯坦	1979-03-18	硕士	副高级		全职	英语	面授	数学基础, 交流与研究	88	否	

Sid-Ali Amamra	男	法国	1981-07-05	博士	副高级		全职	英语	面授	电子学1, 数字信号处理应用, 并行计算机体系结构和网络, 模拟系统集成	136	否
总数												13

统计计算:

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地		港澳台		外籍		总计
数量	47		0		13		60
占比	78.33%		0.00%		21.67%		100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计				内地籍教师学历统计				港澳台教师学历统计			
学历	数量	占比		学历	数量	占比		学历	数量	占比	
本科以下	0	0.00%		本科以下	0	0.00%		本科以下	0	0.00%	
本科	0	0.00%		本科	0	0.00%		本科	0	0.00%	
硕士	6	12.77%		硕士	6	12.77%		硕士	0	0.00%	
博士	41	87.23%		博士	41	87.23%		博士	0	0.00%	

总计	47	100.00%	总计	47	100.00%	总计	0	0.00%
中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	15	31.91%	中级职称	15	31.91%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	29	61.70%	副高级职称	29	61.70%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	3	6.38%	正高级职称	3	6.38%	正高级职称	0	0.00%
总计	47	100.00%	总计	47	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	2	15.38%
博士	11	84.62%
总计	13	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	1	7.69%
副高级职称	11	84.62%
正高级职称	1	7.69%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	13	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%
硕士	8	13.33%
博士	52	86.67%
总计	60	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	16	26.67%
副高级职称	40	66.67%
正高级职称	4	6.67%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	60	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
137	91	46	0	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
机构值	35.57	38.26	53.77	98.81
专业名称：通信工程	33.33	35.17	52.17	100
专业名称：电子信息工程	33.80	41.90	52.90	100
专业名称：计算机科学与技术	39.58	37.72	56.25	96.43

八. 年度财务情况						
年度总收入 (单位：万元)	支出(单位：万元)	本年度结余 (单位：万元)	上年度转存结余(单位：万元)	总资产(单位：万元)	负债(单位：万元)	净资产(单位：万元)
6846.00	6847.77	-1.77	-27.57	17033.52	0.00	17033.52
注：截至统计年度（自然年）年底，例如 2025 年填报 2024 年情况。						

九. 党建思政情况	
<p>党建思政情况：</p> <p>注：应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。</p>	<p>(一)党建工作 学院坚持和加强党的全面领导,坚持党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展,健全制度机制,推动党建与业务深度融合。将党建工作纳入中外合作办学年度绩效考核,建立契合办学实际的量化考核指标,把党建履职情况作为干部教师评优晋升的重要依据。完善党政沟通协调机制,注重发挥党组织在办学重大事项决策、监督、执行过程中的作用,对教材选用、教师聘任、招生录取等事项加强政治把关,确保始终坚持社会主义办学方向。学院依据学生党员队伍规模及发展阶段,按照党章和党内有关规定,科学设置学生党支部、联合党支部,坚持把政治标准放在首位,选优配强支部委员会,注重选拔政治坚定、业务精湛、具备海外经历或熟悉跨文化交流的教师党员或符合条件的高年级学生党员担任支部书记、委员。持续加强对支部工作的指导与培训,增强党组织的政治功能和组织功能,不断提升基层党支部组织力、凝聚力与战斗力。</p> <p>(二)意识形态工作 学院坚持马克思主义</p>

	<p>在意识形态领域指导地位，守牢意识形态阵地，压实意识形态工作责任制。全面加强课堂、讲座、社团、网络等阵地建设管理，严格落实“一会一报”等审批制度，打造线上线下立体化宣传阵地。压紧压实意识形态工作责任制，明确党组织书记第一责任人职责，落实班子成员“一岗双责”，针对外方课程、外籍教师、学生出国交流等关键环节完善风险评估与应急预案。健全网络舆情监测研判处置机制，加强中外师资教育引导和管理服务，引导外方教师遵守中国法律法规和课堂教学纪律。做好出国学生行前教育、国家安全教育、外事纪律教育与跟踪管理。深化党建带群建，依托青年马克思主义者培养工程培训班、主题团课、党团共建活动，推动群团组织协同育人，凝聚育人合力。</p> <p>（三）学生思想政治教育 学院始终坚持以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动课程教学与实践育人深度融合，构建具有鲜明特色的思政育人体系。立足专业优势深化思想政治教育改革，系统推进课程思政建设，将思政元素有机融入专业教学全过程，在中外课程教学中依规依据嵌入中国发展成就与中华优秀传统文化内涵；善用比较视角创新思政课堂教学模式，引导学生深刻把握基本国情，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。依托科研实践与项目式学习强化价值引领，结合国际交流与文化互鉴活动，组织中华优秀传统文化海外传播等实践项目，扎实做好出国学生爱国主义教育与国家安全教育，引导学生将职业理想融入国家战略需求，厚植家国情怀，拓展国际视野。</p> <p>（四）师德师风工作 学院常态化推进师德师风建设，构建中外师资分类管理、协同培育的师德师风建设体系。完善师德师风常态化学习、考核监督与奖惩机制，将师德师风作为教师评价第一标准，贯穿聘用、考核评优、续聘晋升各环节，严格落实师德失范一票否决制度。面向外籍教师重点开展中国教育法律法规、学校规章制度及课堂教学纪律宣讲，引导其自觉遵守中国法律法规和公序良俗；督促中方教师严守师德准则，充分发挥示范引领作用。依法依规规范中外教师课堂言行、教学内容与育人导向，坚决防范和纠正不当言论与违规教学行为，引导全体教师坚守立德树人初心，以德立身、以德立教，着力打造政治过硬、师德优良、适应国际化办学需要的高素质教师队伍。</p> <p>（五）党组织和党员队伍情况 学院严格贯彻控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，突出政治标准，严把发展程序，扎实做好学生党员发展工作。坚持早引导、早选苗、早培养，将理想信念教育贯穿入学教育、专业学习、社会实践全过程。本年度共有党支部8个，党员总数105人，发展党员47人，入党积极分子134人。</p> <p>（六）薄弱环节及下一步举措 针对当前党建与业务融合不够深入、跨文化背景下意识形态风险防范与思想引领能力有待增强、党建和思想政治工作品牌辨识度不足等短板，学院聚焦融通中外办学定位，着力深化创新突破。一方面，持续深化课程思政建设，将价值引领有机融入专业教学各环节，强化宣传引导与思想引领实效。另一方面，重点孵化红色桥梁—文化使者全球视野—中国心等1—2个标杆项目，打造兼具国际视野与中华优秀传统文化底蕴的党建和思政工作品牌，以品牌建设提升党建工作实效，切实培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>
教学计划是否开足开齐思政课：	<div> ☒ 是 ☐ 否 </div>

思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否
----------------	--

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	庄慧蓉	办公室主任	0591-22867340	zhhr@fjnu.edu.cn
审核人	王绍祥	院长	15960019338	wangshaoxiang@126.com
负责人	欧阳松应	副校长	0591-22867666	ouyangsy@fjnu.edu.cn

十
分