

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：福建师范大学与意大利那不勒斯美术学院
合作举办美术专业硕士研究生教育项目



2016 年 5 月 28 日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
项目名称	福建师范大学与意大利那不勒斯美术学院合作举办美术专业硕士研究生教育项目		
省份	福建		
办学地址	福建省福州市闽侯县上街镇学府南路 8 号		
合作办学者	中方（或内地）： 福建师范大学 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否		
	外方（或港澳台）： Accademia di Belle Arti di Napoli, Italy（意大利那不勒斯美术学院） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 意大利		
招生起止年份	2021—2027 年（每年 1 期）	学制	3 年
许可证编号	MOE35ITA02DNR20202093N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☐ 是 ☒ 否		

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☐ 本科层次 ☒ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	硕士研究生批准培养模式：国内 2 年+ 国外 1 年 硕士研究生实际培养模式：国内 2 年+ 国外 1 年

说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。

三. 招生情况									
专业名称	专业代码	专业门类	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		批准培养模式（国内 X 年+境外 X 年）
					教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中：实际招生中外籍学生数	

								量	
美术与 书法	135600	艺术学	纳入国 家普通 高等教 育招生 计划	正常招 生	15	15	15	0	国内2年 +境外1 年
总计					15	15	15	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
美术与书法	100.00%
总计	100.00%

四. 学位授予及毕业去向情况											
学位授予情况											
毕业年级学生数		实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数		获外方（及港澳台）学位人数					
0		0		0		0					
毕业去向情况											
升学就业学生总数		境内升学		境外升学		协议和合同就业		自主就业		未就业	
0		0		0		0		0		0	
说明：											
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业											
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业											

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
0.00%	0.00%	0.00%

升学就业 率	总体升学 率	境内升学 率	境外升学 率	总体就业 率	协议和合 同就业率	自主就业率	未就业率
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留 学生（在来华 留学审核系 统中注册）	交流交换生 （非在籍）	
45	0	0	0	0	0	45

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次>=总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底 仍在国（境）外学生 数量
总人数	学历学习人数 （指按批复模式 赴境外学习者）	学分互认人数 （指参与交流 项目者）	短期交流交换人 数 （不含学分互认）	本年度总人次	
11	11	0	0	11	11

说明：

- 按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；
- 如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	45	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	45	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	11	100.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	11	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	3	21.43%	本科	3	21.43%	本科	0	0.00%
硕士	5	35.71%	硕士	5	35.71%	硕士	0	0.00%
博士	6	42.86%	博士	6	42.86%	博士	0	0.00%
总计	14	100.00%	总计	14	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%	中级职称	0	0.00%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	6	42.86%	副高级职称	6	42.86%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	8	57.14%	正高级职称	8	57.14%	正高级职称	0	0.00%
总计	14	100.00%	总计	14	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	4	80.00%
博士	1	20.00%
总计	5	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	3	15.79%
硕士	9	47.37%
博士	7	36.84%
总计	19	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	5	100.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	5	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	6	31.58%
正高级职称	13	68.42%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	19	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
16	10	6	0	3
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值 (%)	33.33	36.54	33.33	45.45

八. 年度财务情况			
年度总收入 (单位: 万元)	支出 (单位: 万元)	本年度结余 (单位: 万元)	上年度转存结余 (单位: 万元)
304.50	312.46	-7.96	-85.37
注: 截至统计年度 (自然年) 年底, 例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
<p>党建思政情况:</p> <p>注: 应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。</p>	<p>该项目 2023 级学生党支部隶属我校美术学院至美党支部。至美党支部成立于 2020 年 6 月, 截至 2025 年度统计时点共有正式党员 32 人、入党积极分子 12 人, 暂无新增入党申请人员。该项目 2023 级学生现有在册党员 4 名, 2025 年度新发展党员 1 名, 培养入党积极分子 0 名, 本年度申请入党 0 人。项目 2024 级学生党支部隶属我校美术学院至真党支部。至真党支部成立于 2020 年 6 月, 现有正式党员 26 人、入党积极分子 16 人, 暂无新增入党申请人员。该项目 2024 级学生现有在册党员 2 名, 2025 年度新发展党员 0 名, 培养入党积极分子 0 名, 1 人提交入党申请。项目 2025 级学生党支部隶属我校美术学院至善党支部。至善党支部成立于 2023 年 10 月, 现有正式党员 24 人、入党积极分子 20 人、入党申请人员 17 人。该项目 2025 级学生现有在册党员 0 名, 2025 年度新发展党员 0 名, 培养入党积极分子 1 名, 收到入党申请书 2 份。在学校及学院党委制度、平台、实践等多维保障下, 党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 立足实际、以提升党员素质为主线, 扎实推进党建工作, 重点抓好思想建设、组织建设、专业融合、作风建设四大方面。思想建设上, 支部坚持理论学习常态化, 通过集中学习、专题研讨、线上学习等形式, 组织党员系统学习党的最新理论成果, 涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党纪学习教育以及《习近平谈治国理政》(第五卷)、《习近平关于加强党的作风建设论述摘</p>

	<p>编》、《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》，引导党员深刻领会核心要义，推动理论学习走深走实。组织建设上，严格执行“三会一课”，把政治建设融入日常，规范党员发展与管理，重点考察政治素质、专业能力和思想品德，确保党员队伍质量。专业融合上，推动党建与美术创作深度结合，以美术设计赋能党建工作，发挥专业特长走进社区开展志愿服务。作风建设上，采用集中学习与个人自学结合，常态化开展廉洁教育，通过案例警示、微党课、纪律学习等，强化党员敬畏之心与底线意识。同时，支部也正视存在的不足：理论学习不够深入，部分党员学习浅表化，与专业实践结合不紧；组织活动形式单一，吸引力不强，参与积极性有待提高；党建与美术专业融合不深，作品思想性和社会价值不足。下一步，党支部将以“美”铸魂，构建“党建创作”模式，落实相关制度夯实基础；系统规划学习内容，推动理论</p>
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	余婷婷	福建师范大学美术学院意大利语助教	13588777074	2314627183@qq.com
审核人	黄忠杰	福建师范大学美术学院副院长	13067351855	347929874@qq.com
负责人	欧阳松应	联合管理委员会主席	0591-22867666	ouyangsy@fjnu.edu.cn