

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：福建师范大学与意大利卡塔尼亚大学合作
举办体育教育专业本科教育项目

盖公章处：
2026年9月30日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
项目名称	福建师范大学与意大利卡塔尼亚大学合作举办体育教育专业本科教育项目		
省份	福建		
办学地址	福建省福州市大学城科技路 1 号福建师范大学旗山校区		
合作办学者	中方（或内地）： 福建师范大学 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否		
	外方（或港澳台）： University of Catania, Italy（意大利卡塔尼亚大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区： 意大利		
招生起止年份	2020 年-2029 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE35IT2A20191992N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2025-12-15 最近一次评估结果：合格		

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 3.5 年+ 国外 0.5 年 本科实际培养模式：国内 3.5 年+ 国外 0.5 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况							
专	专	专	招	招	招生计划	招生人数	批准培

业名称	业代码	业门类	生方式	生状态	教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中：实际招生中外籍学生数量	养模式（国内X年+境外X年）
体育教育	040201	教育学	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	80	80	80	0	国内3.5年+境外0.5年
总计					80	80	80	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
体育教育	100.00%
总计	100.00%

四. 学位授予及毕业去向情况					
学位授予情况					
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数	
73	73		73	20	
毕业去向情况					
升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
71	8	2	41	20	2
说明：					
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业					
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业					

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
100.00%	100.00%	27.40%

升学就业 率	总体升学 率	境内升学 率	境外升学 率	总体就业 率	协议和合 同就业率	自主就业率	未就业率
97.26%	13.70%	10.96%	2.74%	83.56%	56.16%	27.40%	2.74%

五、在校生情况						
1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）						
中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留 学生（在来华 留学审核系 统中注册）	交流交换生 （非在籍）	
317	0	0	0	0	0	317

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次=总人数）					
本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底 仍在国（境）外学生 数量
总人数	学历学习人数 （指按批复模式 赴境外学习者）	学分互认人数 （指参与交流 项目者）	短期交流交换人 数 （不含学分互认）	本年度总人次	
40	20	20	0	40	0
说明：					
1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；					
2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；					
3、本年度总人次 指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。					

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	317	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	317	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	20	50.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	20	50.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	40	100.00%

(填报自然年度)

	总数	学历				职称				
		最高学历为 本科以下	最高学历为 本科	最高学历为 硕士	最高学历为 博士	无职称	初级职称	中级职称	副高级职称	正高级职称
中国籍教师	39	0	3	17	19	0	2	13	14	10
内地籍教师	38	0	3	17	18	0	2	12	14	10
港澳台籍教师	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0

姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	职称选择 “其他” 时须输入 “其他” 的具体内 容	全职/兼 职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时 (仅支持 数字、小 数点, 以 及+。当授 课方式选 择“面授+ 远程”时, 输入格式 为 X+Y, 例如 15+5)	是否顶尖 人才	获奖情况 (限 150 字)
----	----	----	------	------	----	---	-----------	------	------	------	--	------------	----------------------

											必填		
Lino Gurrisi	男	意大利	1956-05-29	博士	正高级		兼职	意大利语	面授	Football Competition Rules and Referee Law 足球规则与裁判	32	是	
Calogero Mario Breve	男	意大利	1967-09-07	硕士	正高级		兼职	意大利语	面授	Technical Skills in Football Training Session 从理论到实践：卡特尼亚足球俱乐部训练—足球专业技能	96	是	
Claudio Di	男	意大利	1963-08-23	博士	正高级		兼职	意大利语	面授	Theory and	72	是	

Brigida										Methodology of Swimming Sport 游泳理论与实践、Sports Marketing. Theory, Technical and Didactic of The Team Sport Football 体育营销 足球队的理论技巧和实践教学			
Petrigna Luca	男	意大利	1990-03-02	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Basketball teaching theory	48	是	

										and Practice 篮球理论 与实践			
Luciano Giuseppe Zappala	男	意大利	1966-10- 21	硕士	正高级		兼职	意大利语	面授	Pallavol o teaching theory and Practice 排球理论 与实践、 Data Statics and Match Analyses 数据统计 与赛事分 析	79	是	
Giuseppe Musumeci	男	意大利	1979-04- 05	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Theory and Methodol ogy of the Movement	32	是	

										运动理论与方法论			
Tommaso Mauceri	男	意大利	1971-01-17	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Football business and management. Private Law and Sports Organization Module 足球商业与管理（私法与体育组织模块）	24	是	
Salvatore Bianchetti	男	意大利	1950-10-19	硕士	正高级		兼职	意大利语	面授	Football teaching theory and Practice 足球理论与实践	96	是	
Alessia	女	意大利	1990-07-	硕士	正高级		兼职	意大利语	面授	Sport	64	是	

Sorbello			05							Psychology 运动心理			
Mario Pulvirenti	男	意大利	1974-07-30	硕士	正高级		兼职	意大利语	面授	Theory and Methodology of Movement of football , Theory and Methodology of football training and Function assessment and study of football player's performance 足球运动理论	32	是	

										与方法及足球运动员能力评价与研究			
Alice Lombardo	女	意大利	1987-08-28	硕士	正高级		兼职	意大利语	面授	Sports Agents Souting ofAthletes and Traniers Coach of Football 足球运动员及教练的体育经纪人及球探	16	是	
Giuseppe Leone	男	意大利	1960-05-25	博士	正高级		兼职	意大利语	面授	Track and field teaching theory and practice 田径理论与实践	30	是	

MAUGERI Grazia	女	意大利	1987-01-31	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Anatomy I 解剖学 I	14	是	
MUSUMECI Giuseppe	男	意大利	1979-04-05	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Chinesio logy 人体 机能学	33	是	
LOMBARDO Claudia	女	意大利	1981-08-11	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Anatomy II 解剖 学 II	28	是	
MICALE Vincenzo	男	意大利	1972-04-29	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Sport Pharmaco logy and Doping 运动药剂 学与兴奋 剂	21	是	
Graziell a Priviter a	女	意大利	1985-01-26	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Emergenc y in Sport Medicine 医学急救 学	28	是	
CANDIDO Saverio	男	意大利	1979-09-26	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Patology 内分泌学	21	是	
PAVONE Vito	男	意大利	1968-11-14	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Orthoped ics and	21	是	

										Traumatology 骨科与骨伤学			
Clara Grazia Chisari	女	意大利	1985-01-07	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Neurology 神经学	21	是	
GULIELMINO Claudia	女	意大利	1985-04-11	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Rehabilitation 复健学	28	是	
Christian Milluzzo	男	意大利	1994-02-12	硕士	正高级		兼职	意大利语	面授	Technical Analysis in Football 足球技术分析	31	是	
Bruno Trovato	男	意大利	1993-04-14	博士	正高级		全职	意大利语	面授	Football Application and Tactics 足球应用与技战术	31	是	
总数	23												

统计计算:

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	38	1	23	62
占比	61.29%	1.61%	37.10%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	3	7.69%	本科	3	7.89%	本科	0	0.00%
硕士	17	43.59%	硕士	17	44.74%	硕士	0	0.00%
博士	19	48.72%	博士	18	47.37%	博士	1	100.00%
总计	39	100.00%	总计	38	100.00%	总计	1	100.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	2	5.13%	初级职称	2	5.26%	初级职称	0	0.00%
中级职称	13	33.33%	中级职称	12	31.58%	中级职称	1	100.00%
副高级职称	14	35.90%	副高级职称	14	36.84%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	10	25.64%	正高级职称	10	26.32%	正高级职称	0	0.00%
总计	39	100.00%	总计	38	100.00%	总计	1	100.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	7	30.43%
博士	16	69.57%
总计	23	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	3	4.84%
硕士	24	38.71%
博士	35	56.45%
总计	62	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	23	100.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	23	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	2	3.23%
中级职称	13	20.97%
副高级职称	14	22.58%
正高级职称	33	53.23%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	62	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
55	40	13	2	14
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值 (%)	36. 51	36. 55	58. 73	78. 95

八. 年度财务情况			
年度总收入 (单位: 万元)	支出 (单位: 万元)	本年度结余 (单位: 万元)	上年度转存结余 (单位: 万元)
1717. 83	1686. 63	31. 20	126. 80
注: 截至统计年度 (自然年) 年底, 例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
<p>党建思政情况:</p> <p>注: 应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。</p>	<p>(一) 强化党建引领, 夯实组织育人根基。坚持党建工作“三同步”机制, 将党建工作成效纳入年度党支部书记述职评议考核, 进一步压紧压实党建工作责任, 推动党建工作高质量发展。常态化开展深入贯彻中央八项规定及其实施细则精神学习教育, 持之以恒加强作风建设, 不断锤炼优良党风。全面推进党建双创工作, 突出典型引领, 取得良好成效, 入选省委教育工委“党员好故事”1 个、获批 2025 年度福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目 1 项、校党建研究课题重点项目 1 项、校“建设教育强国”主题党日优秀策划方案一等奖和三等奖各 1 项。坚持把政治建设摆在首位, 优化学生党组织架构, 按年级设立 4 个本科学生党支部, 由专职辅导员担任支部书记, 精准压实党建工作责任。2025 年, 4 个党支部共有学生党员 21 名, 累计接收预备党员 7 名、确定入党积极分子 12 名, 持续优化学生党员队伍结构。扎实推进党支部标准化规范化建设, 常态化抓实理论学习, 丰富党团活动载体与场景, 充分依托福建省革命历史纪念馆、福州空军台海空战历史纪念馆等本土红色教育阵地, 常态化开展现场研学、红色育人活动, 推动理论学习入脑入心、走深走实。坚持以党建带团建、以党建促育人, 党团联动育人成效突出: 本年度 2 名学生入选校研究生支教团, 1 名学生入选校学生会主席团, 学院学生会执行主席岗位已连续四年由本专业学生任职, 充分彰显党建育人实效。(二) 压实主体责任, 筑牢安全稳定阵地。</p>

	<p>明确学院党委负总责、书记第一责任、班子成员“一岗双责”，将意识形态工作要求贯穿教学、管理、服务各环节。定期开展意识形态工作分析研判，将相关风险纳入重点研判范围。严把课堂教学政治关，加强课程内容、教材审核。严格落实讲座、论坛等“一会一报”审批，尤其对涉外人员活动进行严格审查。加强网站、微信公众号等网络平台监管，规范师生网络言行，营造清朗空间。建立健全网络舆情监测、预警和应对机制，加强师生国情教育和国家安全教育。定期摸排师生信仰情况，防范境外宗教渗透。加强台籍教师思想政治引领，筑牢反“独”促统防线。</p> <p>（三）深耕体育思政，创新协同育人模式。学院充分发挥体育育人平台优势，通过丰富实践载体打造特色思政大课堂。常态化开展开学第一课、毕业典礼等主题教育，举办足篮排羽毛球赛事、中外合作办学专业技能展示赛、教学技能大赛、科技活动周开放日等，组织寒暑期社会实践成果展示，构建理论宣讲、红色体育实践、案例研讨有机融合的创新思政课堂。许文鑫教授团队《“体育”助力两岸融合发展模式创新与实践路径研究》项目获批国家体育总局决策咨询立项，以科研赋能思政育人。着力打造体育特色党建育人品牌，立足福建女排精神发源地地域优势，将中华体育精神、女排精神、体育强国战略作为中外合作办学党建教育核心素材，开展体育红色研学、冠军榜样宣讲、体育助残志愿服务等特色党建实践活动。积极组织中外合作办学学生参与乡村体育帮扶、全民健身公益服务等社会实践，引导青年学子在跨文化学习交流中厚植家国情怀、坚定文化自信，做到开放不忘底色、交流坚守立场。面向国际化办学多元文化环境，持续推进国情教育、国家安全教育常态化，落地“一站式”学生社区育人模式，动态掌握学生思想状况，守牢中外合作办学思想政治安全阵地。</p> <p>（四）坚守立德树人，厚植师德师风根基。始终将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全“学校党委—学院党委—系部教研室—教工党支部—教职工”五级责任体系，充分发挥教师党支部“堡垒”作用，构建上下联动、齐抓共管的师德师风工作格局。整合校院两级听课督查、教学督导、师生多元评价手段，织密全覆盖的师德考核监督网络。严格执行《师德失范行为处理办法》，将师德规范贯穿人才项目申报、科研项目申报、职务晋升、绩效激励全过程，落实师德“一票否决”硬约束。强化典型示范引领，大力宣传优秀教师先进事迹，认定全国高校黄大年式教师团队1个，获评全国新时代青年先锋奖1人。深耕“弘扬女排精神·涵润时代师德”的师德文化品牌，营造沉浸式师德育人氛围。</p> <p>（五）薄弱环节及下步举措。中外合作双方思政协同育人机制尚不健全。中外教师联合思政教研频次偏少，思政育人载体的国际化特色不足。现有思政活动以本土传统活动为主，面向中外学生双向文化交流、对比式国情教育、体育国际对话类精品实践项目偏少，契合中外合作办学特质的特色思政品牌尚未完全成型。未来学院将定期组织中外教师教学研讨，探讨国际化育人方案，打造中外合作办学专属思政品牌项目。围绕体育强国、中华优秀传统文化体育文化传播开发中外青年联合实践项目，建设跨文化交流大思政实践基地，增强思政教育的吸引力，不断提升跨文化思政教育能力。</p>
<p>教学计划是否开足开齐思政课：</p>	<p>● 是 ○ 否</p>

思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否
----------------	--

十、联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）

	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	陈玉婷	教学科研管理 办公室主任	13645004931	cyt0718@fjnu.edu.cn
审核人	徐建华	学院副院长	18259174856	xujianhua@fjnu.edu.cn
负责人	欧阳松应	副校长	0591-22867666	ouyangsy@fjnu.edu.cn

